

Procès verbal du **CONSEIL D'ECOLE** mardi 9 juin 2026

Membres présents

Nom Prénom	Classe	Fonction	Nom Prénom	Classe	Fonction
Mme Bordeaux	CM1-CM2	Directrice-Enseignante	Mme Raillard	Marette	Parent élu
M Quercy	CE2-CM1	Adjoint-Enseignant	Mme Thibaut	Marette	Parent élu
Mme Casaliggi	CP-CE2	Directrice-Enseignante			
M. Laumonier	CE1	Adjoint-Enseignant	Mme Demonchy- Bourdy	Marette	Parent élu
Mme Pérennès	MS-GS	Directrice-Enseignante	Mme Thomas	Chalouette	Parent élu
Mme Panza	PS-MS	Adjointe-Enseignant	M. Panza	Chalouette	Parent élu
Mme N'amar	PS-MS	Adjointe-Enseignant	Mme Da Cruz	Louette	Parent élu
Mme Bourreau	Maire de Chalo Saint Mars / Présidente syndicat scolaire		Mme Foscolo	Louette	Parent élu
M Demeulmeister	Maire de Saint Hilaire		Mme Verissimo	Louette	Parent élu
Mme Collignon	Vice Présidente syndicat scolaire				
Mme Ramé	Adjointe syndicat scolaire				

Membres excusés

Mme Derhore	IEN
-------------	-----

Ordre du jour (cocher les cases)

Pédagogie	Organisation	Administratif
Equipe pédagogique	Equipements sportifs	Organisation des services, planning, gestion des salles
Programmations de cycles	Travail d'équipe avec le RASED	Demande de travaux / Travaux planifiés
Evaluations nationales (analyse, remédiation...), LSU	Aide aux enfants en difficultés (modalités de prise en charge)	Coopérative / bilan financier
Analyse des évaluations internes	Décloisonnement, échange de services	Elections des parents délégués
Projet d'école (présentation / bilan, dont classes transplantées et sorties)	Bilan de fin de cycle	Sécurité : PPMS et modalités des exercices d'évacuation alerte attentat / compte rendu de la commission sécurité
Choix de matériels didactiques	Modalités d'évaluations dans l'école, dans le cycle	Modalités d'accueil des futurs PS à la rentrée prochaine
Contenu des APC	APC	Autres : réunion des trois conseils d'école en un conseil commun pour le RPI
Equipement et matériel numérique	SRAN	
Partenariats	Organisation du temps scolaire	Règlement
Effectifs et structure pédagogique		Fête d'école

Ordre du jour (joindre tout document utile)

--

Décisions (joindre tout document utile)

1- Bilan de l'année 2025 - 2026	Bilan du projet d'école : Les écoles ont travaillé sur l'égalité fille-garçon dans l'ensemble des quatre axes du projet d'école. <table> <tr> <th colspan="2">PROJET D'ECOLE</th></tr> <tr> <th></th><th>Objectifs prioritaires</th></tr> <tr> <td><u>Axe 1</u> <u>Ambition pour tous et excellence</u></td><td>Solliciter la parole des filles et des garçons de façon équitable, dans les différentes classes. Cm2 projet Dataventure Philosophie Valoriser des réussites des filles et des garçons. Charte de lutte contre les stéréotypes et les discriminations (élémentaire)</td></tr> <tr> <td><u>Axe 2</u> <u>Bien être pour tous : élèves, enseignants, parents...</u></td><td>Créer un climat apaisé dans les différents espaces de l'école, accent posé sur la cour. Mise en place de nouveaux jeux et réorganisation des espaces. Créer une égalité entre les filles et les garçons. Améliorer et sécuriser les relations école-famille. Nombreux entretiens parents/enseignants. Mots pour les projets cahiers de liaison.</td></tr> <tr> <td><u>Axe 3</u> <u>Cultures et citoyenneté responsable</u></td><td>Sensibiliser les élèves à l'égalité filles-garçons. Etude des droits de la femme. Déconstruire les stéréotypes de genre présents dans les représentations sociales. Impliquer les familles et les partenaires dans la construction d'une culture commune de l'égalité.</td></tr> <tr> <td><u>Axe 4</u> <u>Equité et inclusion pour tous et pour chacun</u></td><td>Recourir plus systématiquement aux outils et partenaires institutionnels (Rased prise en charge sur 2 période, psychologue scolaire qui intervient si besoin, circonscription, médecine scolaire). Favoriser un cadre scolaire équitable et inclusif. Mise en place de tutorat, acceptation des différences, compréhension du travail des AESH.</td></tr> </table>	PROJET D'ECOLE			Objectifs prioritaires	<u>Axe 1</u> <u>Ambition pour tous et excellence</u>	Solliciter la parole des filles et des garçons de façon équitable, dans les différentes classes. Cm2 projet Dataventure Philosophie Valoriser des réussites des filles et des garçons. Charte de lutte contre les stéréotypes et les discriminations (élémentaire)	<u>Axe 2</u> <u>Bien être pour tous : élèves, enseignants, parents...</u>	Créer un climat apaisé dans les différents espaces de l'école, accent posé sur la cour. Mise en place de nouveaux jeux et réorganisation des espaces. Créer une égalité entre les filles et les garçons. Améliorer et sécuriser les relations école-famille. Nombreux entretiens parents/enseignants. Mots pour les projets cahiers de liaison.	<u>Axe 3</u> <u>Cultures et citoyenneté responsable</u>	Sensibiliser les élèves à l'égalité filles-garçons. Etude des droits de la femme. Déconstruire les stéréotypes de genre présents dans les représentations sociales. Impliquer les familles et les partenaires dans la construction d'une culture commune de l'égalité.	<u>Axe 4</u> <u>Equité et inclusion pour tous et pour chacun</u>	Recourir plus systématiquement aux outils et partenaires institutionnels (Rased prise en charge sur 2 période, psychologue scolaire qui intervient si besoin, circonscription, médecine scolaire). Favoriser un cadre scolaire équitable et inclusif. Mise en place de tutorat, acceptation des différences, compréhension du travail des AESH.
PROJET D'ECOLE													
	Objectifs prioritaires												
<u>Axe 1</u> <u>Ambition pour tous et excellence</u>	Solliciter la parole des filles et des garçons de façon équitable, dans les différentes classes. Cm2 projet Dataventure Philosophie Valoriser des réussites des filles et des garçons. Charte de lutte contre les stéréotypes et les discriminations (élémentaire)												
<u>Axe 2</u> <u>Bien être pour tous : élèves, enseignants, parents...</u>	Créer un climat apaisé dans les différents espaces de l'école, accent posé sur la cour. Mise en place de nouveaux jeux et réorganisation des espaces. Créer une égalité entre les filles et les garçons. Améliorer et sécuriser les relations école-famille. Nombreux entretiens parents/enseignants. Mots pour les projets cahiers de liaison.												
<u>Axe 3</u> <u>Cultures et citoyenneté responsable</u>	Sensibiliser les élèves à l'égalité filles-garçons. Etude des droits de la femme. Déconstruire les stéréotypes de genre présents dans les représentations sociales. Impliquer les familles et les partenaires dans la construction d'une culture commune de l'égalité.												
<u>Axe 4</u> <u>Equité et inclusion pour tous et pour chacun</u>	Recourir plus systématiquement aux outils et partenaires institutionnels (Rased prise en charge sur 2 période, psychologue scolaire qui intervient si besoin, circonscription, médecine scolaire). Favoriser un cadre scolaire équitable et inclusif. Mise en place de tutorat, acceptation des différences, compréhension du travail des AESH.												

	Climat scolaire année scolaire 2025 2026 : Absentéisme : 2 Faits établissements : 46 Pôle NAH : 4 Interrogation sur les chiffres de l'année 2024 2025 afin d'évaluer l'évolution. Plusieurs épisodes de harcèlement, d'intimidation et de calomnies ont de nouveau été signalés cette année, émanant des parents vis-à-vis des équipes pédagogiques, altérant le climat scolaire. Nous ferons de l'amélioration du climat scolaire une priorité pour l'an prochain.
2- Sécurité et protection	<u>La Marette :</u> Le deuxième exercice PPMS a eu lieu le 13 mars 2026 et a duré 20 min. Le scénario était une tempête de vent. Les élèves sont restés dans le dortoir. Nous avons constaté que la radio de la mallette PPMS ne fonctionnait pas et que plusieurs volets ne pouvaient pas se fermer. Il manquait également une trousse de secours pour la mallette PPMS, que nous avons reçue depuis. La visite médicale obligatoire avec le Médecin EN qui intervient dans la 6^e année de l'enfant se déroulera le lundi 22 juin, sous convocation. En PS les visites ont permis 4 diagnostics de correction de la vue. <u>La Chalouette :</u> Le deuxième exercice incendie a eu lieu le 3 avril 2026. L'exercice s'est bien déroulé et l'évacuation a eu lieu en 1m17. Le deuxième exercice PPMS a eu lieu le 13 mars 2026 et a duré 20 min. Le scénario était une tempête de vent. Les élèves sont restés calmes, dans le préau et la cuisine. Le dépistage pour la vue et l'audition des CP est prévue lundi 15 juin 2026. <u>La Louette :</u> Le troisième exercice incendie a eu lieu le 24/03/2026. Temps d'évacuation 40' RAS PPMS déclenché en avril suite à la présence d'un essaim à hauteur de la fenêtre de la classe des cm1-cm2, la Directrice a demandé à tous de rentrer sur les champs. Ce qui fut effectué en moins d'une minute, un seul élève ayant dû être sollicité par son enseignant pour rentrer de suite. Les enfants sont ensuite restés dans les classes. L'essaim s'est déplacé mais par mesure de précaution, la sortie a été réalisée par étapes : en premier les élèves qui rentraient chez eux, puis ceux qui prenaient le bus et en dernier les élèves inscrits à l'étude. L'Inspection a été prévenue ainsi que la mairie qui a pu joindre les pompiers. <u>Plan Vigipirate</u> Nous sommes toujours au niveau le plus haut URGENCE ATTENTAT du Plan Vigipirate : pour une durée indéfinie. Mesures renforcées au niveau de la sécurisation des établissements scolaires : - Renforcement de la surveillance et le contrôle des rassemblements aux abords des établissements ; - Restriction des activités aux abords des bâtiments ; - Renforcement de la surveillance aux abords des établissements ; - Renforcement du contrôle d'accès des personnes et des véhicules ; - La mobilisation de tous les acteurs académiques et le déploiement de 1 000 personnels de prévention et de sécurité du ministère dans les écoles et les établissements scolaires sont également affectés dès aujourd'hui. - Renforcement du partage d'informations entre le ministère de l'intérieur et l'Éducation nationale dans le cadre des cellules de prévention de la radicalisation et d'accompagnement des familles mises en place dans chaque département La circulaire peut être transmise aux parents, les dernières informations sont publiées sur Eduscol. Pour les fêtes d'école, des tickets seront distribués tout comme pour la fête de l'hiver.
3- Coopérative	<u>A ce jour les coopératives affichent les soldes suivants :</u> <u>La Marette :</u> Coût de la sortie scolaire : 1 055,45 € qui a pu être entièrement financée par la coopérative scolaire grâce aux dons et différentes collectes (brocante, photographies). L'équipe remercie ces participations. <u>La Chalouette :</u> Sortie scolaire : 1300 euros <u>La Louette :</u> Crédit : 835 euros La copérative a permis l'achat de nombreux jeux coopératifs, livres de bibliothèque, de financer la sortie au château de Chamerolles. Dons des Représentants de Parents d'Elèves aux trois écoles, suite à la vente de la brocante : 110 euros par école et suite à la Fête des écoles : 117 euros par école. Nous tenons à remercier vivement les parents d'élèves pour leur implication, leur disponibilité et leur engagement au service

	de la vie de l'école.
4. Point mairie	<u>La Marette :</u> <u>Réalisés (remerciements) :</u> Entretien des sanitaires et espaces extérieurs de l'école (jardin). Achat d'un brumisateuse pour aider aux fortes chaleurs. Visite des locaux afin d'évaluer les futurs travaux de rénovation. <u>En demande :</u> - avoir le registre sécurité dans l'école, - demande du diagnostic amiante, - avoir la clef de la cave, - peinture de la salle de classe au premier étage pour un rafraîchissement et traitement acoustique, - étanchéité de la terrasse située au-dessus du tableau électrique de la cave qui occasionne des coupures d'électricité l'hiver, - entre-poutre à entretenir car quelques fissures, - zones humides au niveau du dortoir à vérifier, - élagage du sapin dans le jardin extérieur. - Compte tenu des demandes de travaux présentées la demande d'une structure de jeux extérieurs a été différée par l'équipe pédagogique. <u>La Chalouette :</u> Demande de la réhabilitation de la cabane (suite à un accident) et notamment du lissage des murs - Remercier la mairie pour l'achat des ventilateurs en urgence lors de l'épisode de très fortes chaleurs En demandes : - avoir le registre sécurité dans l'école, - demande à ce que la partie où sont les affaires de l'école soit sécurisée (avec un verrou) car il y a des documents confidentiels sur cette partie de l'école. - Demande de rénovation de la salle de réunion - Demande de la pose du tableau dans la cour de récréation - Demande du démoussage des pentes <u>La Louette :</u> Remerciements pour les documents fournis pour le registre de sécurité (Amiante), nettoyage de l'escalier de secours, divers travaux (chasse d'eau, gaine électrique ...) En demande : - Signal d'alarme : réglage du temps de fonctionnement lors du déclenchement aux normes - Peinture du couloir - Mise en place de brise-vues sur les barrières de l'école possible ? - Etanchéité du tableau d'affichage - Nettoyage des barrières et du portail. - Changement du tapis d'entrée. - Nettoyage du velux.
5. Cantine et étude	Est-il possible d'avoir l'engagement du syndicat scolaire pour l'assurance des enfants prenant le bus, le temps de la confection de la carte (sur septembre) ? Le syndicat scolaire vérifiera puis confirmera. Est-il possible de rappeler les modalités de récupération des enfants en cas maladie déclarée sur le temps du périscolaire ? Les situations sont traitées au cas par cas. L'équipe enseignante tient à rappeler que même que si les enfants fréquentent l'étude, il est demandé aux parents de vérifier cahiers de texte, agendas et cahier de liaison. Les études peuvent monter jusqu'à 27 élèves. La moyenne est de 17, 18 élèves. Il est demandé que la CAESE donne les dates d'inscription aux écoles afin que les équipes puissent en informer les parents.
6. Préparation rentrée	<u>Structures des écoles 2026 2027</u> 121 élèves au total sur le RPI dont : - PS :13 - MS : 11 - GS : 21 élèves à la Marette : 45 - CP : 14 - CE1 : 12 - CE2 : 11 élèves à la Chalouette : 37 - CE 2 : 6 - CM1 : 18 - CM2 : 12 élèves à la Louette : 36 Pour rappel, les classes sont décidées en conseil des maîtres avec l'ensemble de l'équipe pédagogique. Les listes seront communiquées le lundi 31 Août par mail et aucun changement ne pourra avoir lieu. Comme l'an dernier, les parents d'élèves de ce2 auront la première semaine du mois de septembre pour faire la demande

	de carte de bus. Listes de fournitures élémentaires présentées. Reconduction des APC : problème de bus le midi, un soir par semaine est possible.	
7. Projets pédagogiques – Sorties 2025-2026	RPI : - La Grande Lessive - Fête des gens qu'on aime, 5 juin 2026. Pour l'école La Marette : - Carnaval, 17 avril. - Sortie Parc Floréval, 18 mai 2026. - Elevage de papillons, - 2 interventions CPN : arts avec des végétaux et parcours sensoriels. - Liaison Grande section CP : découverte de l'album : <i>CP ça veut dire quoi ?</i>, jeux sur la reconnaissance des lettres, goûter, visite de la Chalouette. - Chorale. - Spectacle de fin d'année, 30 juin à 17heures. Pour l'école La Chalouette : La sortie scolaire a eu lieu le lundi 18 mai, au Zoo Refuge de la Tanière. Les élèves ont passé une très bonne journée. L'association de la petite Tortue est intervenue sur l'école au mois de mai, avec un atelier sur les oiseaux en CE1 et sur les arbres en CP/CE2. Le CNP se rendra sur l'école, le 18 juin afin de faire le deuxième atelier de l'année. La classe des CP/CE2 avait participé au prix NAH et a reçu un prix. La cérémonie ayant lieu à Sante Geneviève des Bois, nous n'avons pas pu nous y rendre et les prix nous seront remis plus tard. Le spectacle de fin d'année aura lieu le vendredi 26 juin à 18h15, dans la cour de l'école. Projet arts du cirque avec l'école de Guillerval, les enfants se rendront chaque jour (sauf mercredi) à Guillerval afin de pratiquer l'activité. Budget : environ à 60^{euros} par enfant. Un spectacle finalisera ce projet. Cette semaine se déroulera en fin d'année scolaire. Pour l'école La Louette : Cm1/cm² et ce2/cm1 : Sortie le 29 juin au château de Chamerolles : Hygiène et parfums à travers le temps du 16ème siècle à nos jours. Jeudi 2 juillet à 18h : Chorale présentée aux parents. Avril : Ateliers philosophie en présence d'une intervenante Cm1/Cm2 Projet WWF « L'appel de la nature » participation sur une semaine. Chaque jour les élèves ont pu étudier un animal protégé. Projet Dataventure Interventions de Fabien Taillendier Conseiller pédagogique pour mener un travail sur l'Education aux Média et à l'Information, notamment l'organisation des données dans l'étude de la prise de paroles filles/garçons.. Cm2 : « Cet été, je lis. »	
8 – Prochain conseil école	Validation d'un prochain conseil d'école commun au RPI Choix de vote des élections des RPE : par correspondance. Le PV sera affiché devant les écoles. L'équipe diffusera un mot afin que l'ensemble des parents soit prévenu de l'affichage du procès verbal. L'équipe diffusera un mot afin que l'ensemble des parents soit prévenu de l'affichage du procès verbal.	
Présidente de séance	Secrétaire de séance	IEN circonscription d'Etampes
Agnes Viezzoli-Bordeaux	Elsa Perennes	DERHORE Catherine